

令和6年度 磐田市立青城小学校 グランドデザイン

せいだして みんななかよく つよくなれ

自ら学ぶ たくましい子 学校教育目標

静岡県 「有徳の人」づくり 磐田市 「ふるさとを愛し、 未来をひらく、心豊かな磐田市民」 井通・青城学府「地域に愛着をもち、 未来をたくましく生きる子どもの育成」



学校経営目標 主体的に学び 思いやりのある たくましい子 の育成

◇経営の重点◇

(徳) 自分も相手も大切にし 進んで行動できる子 (知) 自分の考えを深め 表現する子 (体) 心と体をきたえ ねばり強く取り組む子 (信頼される学校づくり)

地域と保護者を大切にし、安全・安心を守る学校



自己を見つめ強みを伸ばす取組

- 「もくせいタイム」の充実
- •「つながり週間」の活用



心と心のキャッチボール

- 気持ちのよいあいさつの実施
- 「ほめほめチャレンジ」の実施

今の自分を振り返り 自分を見つめ直すことが できる子 85%



- 〇 明るく素直
- 〇 真面目
- 〇 元気なあいさつ

先生や友達に聞いたり 自分で調べたりして主体的に 学習できる子 80%



伝わるあいさつができる子 80%





竹のようにしなやか PDCA サイクル



相手を意識し、相手に

- ▲ 主体的に追求
- ▲ 心身のたくましさ
- ▲ 自信のある言動

自分の心と体に 関心をもち、健康に生活 できた子 85%

- <mark>課題を自分ごとにする授業の充実</mark> ・児童が自らの課題を解決するための_の

- や振り返りの設定



授業の内容が 分かった子 80%



しなやかな心とたくましい体

- 体育科授業や体育的活動を通して めあてをもたせ、振り返り、子ども の成長を促す。
- 健康管理・自助意識の向上
- •「健康・安全の日」の充実
- 避難訓練の実施

めあてをもって 運動し、ねばり強く 取り組む子 85%

保護者は、学校で目指そう としている子どもの姿や教育内 容について知っている 80%

先生は子どものことを 理解して指導にあたっている。 90% (保護者対象)

信頼される



いつも 青城っ子を見守る 竹の子キャラクター

- ・青城っ子の安全と安心を最優先した学校づくり
- 職員不祥事の根絶
- 保護者や地域との密接な連携による、災害時や 非常時に備えた万全の体制づくり
- 各種たより、ホームページなどによる学校の 良さや子どものがんばり、課題の発信
- 井通・青城学府の連携による一貫教育の推進

【地域との連携】 学校運営協議会や 青城まちづくり協 議会、青城交流セ ンターとの連携に よる児童の安全・ 安心確保、外部人 材活用の推進