

いろいろどりどり

青城小学校
5年 学年だより
令和5年9月29日

厳しかった残暑もようやく和らぎ、朝夕は涼しく感じられる季節となりました。教室を吹き抜ける風や窓から見上げるうろこ雲に、本格的な秋の訪れを感じます。

2学期が始まって1か月が経ちました。総合的な学習の時間の学習「アースキッズ」では、お子様といっしょにメーターのチェックをしてくださりありがとうございました。ミシンボランティアもたくさんの方が来てくださり、保護者の方々が教育活動を温かく支えていただいていることに、感謝の気持ちでいっぱいです。

さて、運動会の練習が本格的にスタートしています。子どもたちは、動画や見本となる人を参考にしながら、主体的に練習に取り組むことで、たくましさを身に付けていきます。今年度5年生は、徒競走や団体演技だけでなく委員会の役割も担当しますので、高学年としての子どもたちの活躍に御期待ください。引き続き、学校の教育活動への御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

10月の生活目標 「時こくを守ろう」

時計を見て着席したり、授業の準備をしたりし、自ら進んで行動することを子どもたちに指導しています。

お知らせ

☆社会科見学について

10月16日(月)に、社会科見学を予定しています。スズキ自動車相良工場と御前崎港を見学します。昼食は、マリンパーク御前崎で食べる予定です。弁当の御準備をお願いします。工場内を歩くので、スカート等裾が広がっているもの、タイツ、肩が出ている服などでは入れません。当日の服装に御注意ください。



☆運動会について

令和5年10月21日(土) 予備日22日(日)

表現運動の演技場所や徒競走の出走順などは、確定しましたら学年便り運動会号でお知らせします。子どもたちは、教室で弁当を食べますので、御準備をお願いします。

学校HPを是非御覧ください。



☆朝食調査のお願い

毎年5年生を対象に、朝食調査を行っています。本年度は、1回目10月16日(月)～10月20日(金)に、2回目12月4日(月)～12月8日(金)に行います。期間中、学校でリーフレットの朝ごはんチェック表を書き込み、週末に家に持ち帰ります。家庭で結果を振り返り、保護者の方にコメントを書いていただいて、翌週最初の登校日に提出してください。この調査は、静岡県教育委員会に提出するものなので、リーフレットをなくさないように気を付けてください。

リーフレット見本

1回目 10月16日(月)～10月20日(金)

2回目 12月4日(月)～12月8日(金)

第1期

●朝ごはんのめあて (例) 2色はそろえて食べる

●朝ごはんチェック表 (○に色をぬりましょう)

月日と曜日	日	月	火	水	木	金
朝ごはんについて	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
朝ごはんを食べました	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ごはん・パン・めんなど おもにエネルギーとなり、 体を動かすものになる食品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肉・魚・たまごなど おもに血や肉となり、 体をつくるものになる食品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
野菜・くだものなど おもに体の調子を整え、 病気をしないようにする食品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※土日の朝ごはんについても自分でチェックしてみましょう。

第2期

●朝ごはんのめあて (例) 3色そろった朝ごはんを食べる

●朝ごはんチェック表 (○に色をぬりましょう)

月日と曜日	日	月	火	水	木	金
朝ごはんについて	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
朝ごはんを食べました	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ごはん・パン・めんなど おもにエネルギーとなり、 体を動かすものになる食品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肉・魚・たまごなど おもに血や肉となり、 体をつくるものになる食品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
野菜・くだものなど おもに体の調子を整え、 病気をしないようにする食品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※土日の朝ごはんについても自分でチェックしてみましょう。

3つの基礎食品群

文部科学省 食生活学習教材(小学校高学年用より)

第1期 朝ごはんチェックの結果を記入しましょう

1週間に何日、朝ごはんを食べましたか?	日
3色の食卓をすべて食べた日は何日ありましたか?	日
めあての反省 朝ごはんのとりかたについて、 これから食をつけることを 書きましょう。	
保護者から	

第2期 朝ごはんチェックの結果を記入しましょう

1週間に何日、朝ごはんを食べましたか?	日
3色の食卓をすべて食べた日は何日ありましたか?	日
めあての反省 朝ごはんのとりかたについて、 これから食をつけることを 書きましょう。	
保護者から	

記入をお願いします

☆学習の様子 (外国語 Unit4「身近な人を紹介しよう。」)

友達にできることやできないことを尋ね合う活動を行いました。「Can you～?」と尋ねられたら、「Yes, I can.」や「No, I can't.」と答えることができました。それを生かして、青城小の先生方にもインタビューをしに行きました。昼休みのインタビューの時刻が近づくと、子どもたちは緊張でそわそわ。「Excuse me?」のあとの自己紹介も練習のかいあって、とても上手に言えました。英語で質問される先生の方が戸惑ってしまう場面もありつつ、最後の「Thank you!」の安心した笑顔がすてきでした。質問した内容とその答えをロイロノートに記録し紹介し合いました。先生方のことをより深く理解するきっかけにもなりました。交流をしながら、先生方の答えに反応したり、自分の思いも伝えたりしました。既習表現を使いながら、コミュニケーションを楽しみ、簡単な会話をする力を身に付け始めています。