

# アクティブ

青城小学校


5年 学年だより

令和4年6月30日

平年より早く梅雨が明け、じめじめとした日々が続いています。観音山宿泊訓練では、気持ちの良い挨拶や5分前行動、皆が楽しむことができるように行動することなどを意識し、集団生活を行いました。また、お互いに励まし合いながらナイトウォークラリーや冒険ラリーに取り組み、友達の良さを感じることができました。現在の生活環境と全く違う環境の中で過ごしたことは、子どもたちにとって貴重な体験となったことと思います。保護者の皆様には、持ち物の準備と体調管理を丁寧に行っていただき、ありがとうございました。

続いて、学習についてです。算数科において、平均や単位量あたりの大きさの単元を行いました。以下のような問題につまずく児童が多かったため、紹介します。

ガソリン45Lで720km走る自動車があります。  
この自動車について、次の問いに答えましょう。



① ガソリン1Lあたりで走る道のりを求めましょう。

道のり	0	□	720 (km)
ガソリンの量	0	1	45 (L)

② ガソリン32Lでは、何km走りますか。

道のり	0	□	(km)
ガソリンの量	0	1	32 (L)

単位量あたりの大きさ      全部の大きさ

□ km	
1 L	

いくつ分

	□ km
1 L	

式  $720 \div 45$   
答え 16km

式  $16 \times 32$   
答え 512km

<つまずきの原因>

- ① 割り算の筆算の仕方を忘れてしまった。
- ② 割り算をしてから掛け算をすることの、意味が分からない。

<解決の仕方>

- ① とにかく、たてる→かける→ひく→おろすを徹底します。 $72 \div 45$  なら  $7 \div 4$  とみて仮の商を立てることを押さえます。
- ② 図や表を描いて、イメージしやすくします。また、式を言葉に表すことで分かりやすくします。  
 $720 \div 45 \rightarrow$  道のり  $720 \text{ km} \div$  ガソリンの量  $45 \text{ L} =$  ガソリン  $1 \text{ L}$  当たりの道のり  $16 \text{ km}$   
 $16 \times 32 \rightarrow$  ガソリン  $1 \text{ L}$  当たりの道のり  $16 \text{ km} \times$  ガソリンの量  $32 \text{ L} =$  道のり  $512 \text{ km}$

学校では、なぜこの学習をするのか考えながら授業を行います。「〇〇スーパーではリンゴ5個で300円、△△マーケットでは、リンゴ3個で220円で売っていたら、どちらがお得かな。」と実際にありそうな場面で、単位量あたりの大きさを使うことに気付かせます。子どもたちが、「これって、授業で習ったところだ。」と日常生活に生かせるように、引き続き指導していきます。

## 『7月の生活のめあて』

### くつ箱のくつやトイレのスリッパをそろえよう。

靴をそろえることで、自分自身の行動を冷静に見る心が育ちます。  
トイレのスリッパをそろえることで、周りの人を思いやる心が育ちます。



## お知らせ

### 《暑さ対策について》

じめじめと暑い日が続きます。必要に応じて、大きめの水筒、汗ふき用タオル、着替えを持たせてください。

### 《水泳について》

水泳の授業がある日には、チェックカードに体温とサインまたは印をお願いします。

更衣室の換気、プール内の塩素濃度の適切な管理、ビート板などの定期的な消毒、間隔をとりながら活動することなどの感染症予防対策を行います。

5年生は、自由形 25m、平泳ぎ 25m、背浮き 10 秒、5 分間回泳が目標です。限られた水泳の時間を充実したものとなるようにしていきます。

### 《着衣泳について》

水難事故予防のために、着衣泳を行います。以下の持ち物の準備をよろしくをお願いします。  
実施日時は、お子様を通してお知らせします。

#### 持ち物

- ・水泳セット
  - ・濡れてもいいシャツとズボン
  - ・濡れた服を入れる袋
  - ・大きめのペットボトル（無ければ小さいもの2本でも可）
- ※持ち物にはすべて記名をお願いします。

磐田市立青城小学校 ホームページ QR コード→

観音山、アースキッズチャレンジなどの様子を是非御覧ください。

